**UNIDAD I**

**Guía N°2 : Historia, Geografìa y Ciencias Sociales.**

**“Ubicación temporal e identidad personal ”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** |  | | | **Curso:** |  | **Fecha** |  |
| **Puntaje Evaluación** | | **48** | **Puntaje de corte (60%):** | | **29** | | |
| **Puntaje obtenido:** | |  | **Calificación:** | |  | | |

|  |
| --- |
| INSTRUCCIONES: Esta guía contiene dos clases de contenido deHistoria, Geografìa y Ciencias Sociales, la intención es que el estudiante pueda trabajar esto en su hogar con el apoyo de sus padres, si por cualquier motivo usted no tiene como imprimir y pensando que son varias hojas, usted como apoderado puede trabajar esto en el cuaderno de Historia, dibujando, recortando etc. Pero trabajarlo con su hijo(a). De acuerdo a la situación país seremos flexibles dentro de un margen criterioso. El colegio imprimirá guías para los estudiantes, pero es importante no exponerse y ser muy responsable en el cuidado de nosotros y nuestros niños. Esta guía puede ser enviada al profesor hasta la segunda semana de abril.  Trabaje con su hijo una parte de la guía un día y la otra parte otro día.  Recordar que pueden visitar la página del ministerio de educación “**aprendo el línea**” y trabajar las **imágenes** con sus hijos(as). <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-20998.html> |

|  |
| --- |
| **Objetivo:** Nombrar y secuenciar días de la semana.  Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche.  **Contenidos: Ubicación temporal e identidad personal.** |

1. Escucha con atención a tu papá o mamá.
2. Pídele a tu hijo que cante la canción de los días de la semana enseñada en clases.

|  |
| --- |
| **Los días de la semana son 7, los cuales forman una semana, 5 días vamos al colegio y 2 días descansamos.** |

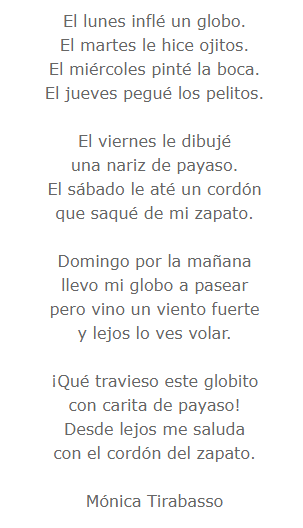
1. Escribe en tu cuaderno los días de la semana (7 puntos en total)

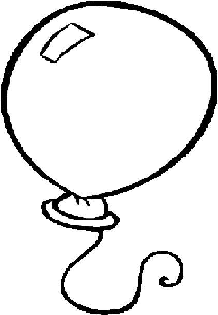
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lunes | martes | miércoles | jueves | viernes | sábado | domingo |

1. Lee este poema a tu hijo y luego pídele que pinte el nombre de los días de la semana

(6 puntos en total)

Un poquito cada día.





|  |
| --- |
| 1. Recorta los días de la semana y pégalos en orden (7 puntos en total)      1. Completa escribiendo los nombres de los días que te faltan. (8 puntos en total) |

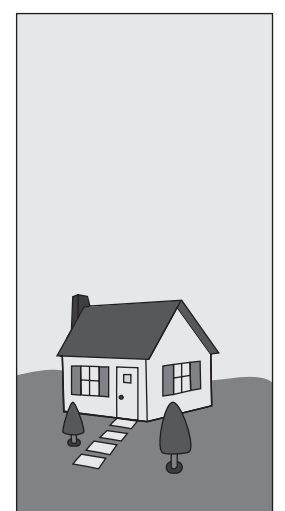
1. Recorta las diferentes situaciones y pégalas donde corresponda (10 puntos en total)

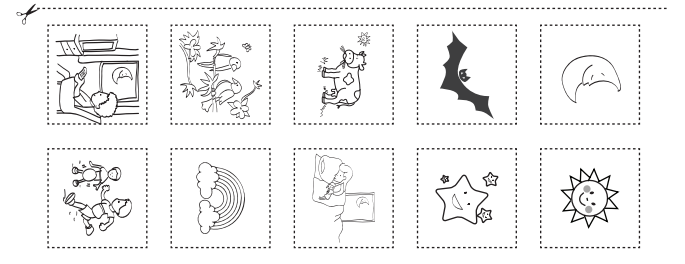
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **En la mañana** | **En la tarde** | **En la noche** |
|  |  |  |



1. Observa la imagen, piensa, recorta y pega donde corresponde (10 puntos en total)

**Día Noche**





Sugerencias de videos que puedes observar:

* Días de la semana <https://www.youtube.com/watch?v=SMmX0LrWPrA>
* Mañana, tarde y noche <https://www.youtube.com/watch?v=M0LpA8jp9KE>